



Dezbătut în ședința C.P. 12.10.2023

și Aprobat

în ședința CA Nr. 4 din 12.10.2023

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

**Școala Gimnazială Specială
„Constantin Păunescu”, Tecuci**

2023 – 2027

1. Școala Gimnazială Specială „Constantin Paunescu”, Tecuci în contextul învățământului preuniversitar gălățean actual;

2. Misiunea școlii;
3. Viziunea școlii;
4. Analiza S.W.O.T.;
5. Resurse disponibile;
6. Plan de marketing;
7. Ținte strategice;
8. Opțiuni strategice;
9. Plan operațional;
10. Proiectul de buget;
11. Organigrama.

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ „CONSTANTIN PĂUNESCU”-TECUCI ÎN CONTEXTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

Școala Gimnazială Specială „Constantin Paunescu” - Tecuci este singura instituție din municipiul Tecuci care asigură asistență educațională elevilor cu deficiență mintală cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani, făcând parte din rețeaua învățământului special gălățean. Unitatea asigură școlarizarea elevilor cu deficiență mintală moderată, severă și deficiențe asociate; dar și sprijin educațional unor elevi din școlile publice.

2. MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Specială „Constantin Paunescu” , Tecuci oferă servicii de asistență educațională și terapeutic-recuperatorie pentru copiii cu deficiență mintală de diverite grade, ce provin din localități din partea de nord a județului Galați. Serviciile vizează educația elevilor și formarea unor deprinderi și competențe de bază pentru integrarea socio-profesională în funcție de potențialul individual.

3. VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, Tecuci își propune să promoveze în perioada următoare programe educaționale și terapeutic-recuperatorii centrate pe valori și principii ale educației incluzive, care să ofere copiilor cu cerințe educative speciale posibilitatea dezvoltării lor optime în ceea ce privește autonomia personală și socială, responsabilitatea, încrederea în sine și toleranța.

Deviza școlii

„E greu să înveți să mergi și dacă ai reușit trebuie să-ți alegi cu grijă calea”

4. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Instituția asigură servicii educaționale pentru copiii cu deficiență mintală și servicii educaționale de sprijin pentru elevii cu cerințe educative speciale din partea de nord a județului Galați• Număr semnificativ de elevi cu progrese în recuperarea și/sau compensarea deficienței;• Cadrele didactice sunt specializate în psihopedagogie specială și psihologie și interesate pentru perfecționare continuă;• Cadre didactice cu experiență practică în evaluare, intervenție individuală și de grup.• Asigurarea de servicii de sprijin educațional pentru un număr semnificativ de copii în unități de învățământ public• Realizarea de numeroase activități în parteneriat cu instituții educative, instituții care au promovat imaginea școlii în comunitatea locală;• Experiența dobândită prin derularea a numeroase proiecte educaționale locale• Echipă managerială preocupată pentru menținerea unui climat propice derulării optime a activității din școală.	<ul style="list-style-type: none">• Dificultăți în respectarea principiului continuității pe post / catedră pentru un număr de cadre didactice;• Dificultăți de organizare a unui proces terapeutic-recuperator eficient ca urmare a constituirii eterogene a colectivelor de elevi (vârstă, grad de deficiență etc.)• Numărul elevilor școlii la limita de 100.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea programelor M.E.N, și altor programe europene referitoare la problematica copiilor și tinerilor cu dizabilități; • Deschiderea comunității locale pentru problematica copilului cu cerințe educative speciale ; • Derularea unui program județean coerent de integrare școlară a copiilor cu cerințe educative speciale ; • Receptivitatea școlilor de masă față de problematica copilului cu dizabilități și integrarea acestuia în învățământul obișnuit; • Continuarea și diversificarea activitatilor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menținerea finanțării insuficiente pentru acordarea sprijinului educațional în școlile publice; • Cadre didactice de sprijin puține. • Imposibilitatea reorganizării resurselor instituționale (umane și materiale) în concordanță cu numărul de copii cu deficiență mintală care nu au acces la serviciile de recuperare și au un grad crescut de dependență socială.

5. RESURSE DISPONIBILE în anul școlar 2023-2024:

Elevi : școala asigură școlarizarea unui număr de peste 100 copii (clasele: pregătitoare – IV = 5 clasele V-VIII=6);

Personal:

➤ Cadre didactice 28 :

- profesori de educație specială - 1
- /profesori educatori - 8
- kinetoterapeut – 1
- profesori de sprijin / itineranți pentru copii cu CES integrați – 2 norme
- profesori psihopedagogi – 5

➤ Personal didactic auxiliar:

- infirmiera - 1
- secretar - 1
- administrator financiar – 1
- administrator patrimoniu – 1

➤ Personal nedidactic – 5 (îngrijitoare ,fochiști)

Baza materială a școlii cuprinde:

- 11 săli de clasă pentru elevi;
- 2 săli de educație fizică și kinetoterapie;
- 1 cabinet psihologic;
- 4 cabinete de terapii specifice ;
- 1 bibliotecă +material didactic
- 1 cabinet educatie polisenzorialasi educație integrată;
- 1 teren de sport;
- 1 laborator informatica si cunoasterea mediului

Parteneri	Oferta școlii	Rezultate așteptate
I.S.J. Galați	<ul style="list-style-type: none"> - respectarea legislației școlare; - instruirea și educarea elevilor în acord cu posibilitățile lor, cu oferta de profesionalizare și cu alternativele de integrare socială; - introducerea gradată a unor modalități practice noi de aplicare a educației speciale pentru copiii cu deficiență severă și asociate; 	<ul style="list-style-type: none"> - facilitarea accesului la informații; - sprijin logistic, financiar; - stimulare; - îndrumare; - evaluare;
C.C.D.Galați	<ul style="list-style-type: none"> - participarea cadrelor didactice la programele de perfecționare și alte acțiuni organizate de C.C.D.; 	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea ofertei de programe incluzând tematici specifice educației speciale și educației inclusive; - corelarea tematicilor cu nevoile de formare ale cadrelor didactice;
D.G.A.S.P.C. Galați	<ul style="list-style-type: none"> - consultanță / consiliere privind alternativele de orientare a copiilor în instituție; - sprijin permanent pentru orice problemă referitoare la copilul deficient mintal; - facilitarea accesului la informații privind procesul de integrare școlară a copiilor cu nevoi speciale; 	<ul style="list-style-type: none"> - sprijin pentru rezolvarea cazurilor deosebite; - evaluare și orientare școlară corecte din punct de vedere educațional; - colaborare reală în vederea constituirii efectivelor școlare;
Părinți	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea serviciilor de asistență educațională și terapeutic-recuperatorie pentru copii; - asigurarea de servicii de evaluare psihopedagogică și educațională a copiilor; - consiliere, formare și informare a părinților; 	<ul style="list-style-type: none"> - colaborarea în vederea realizării scopului nostru comun - pregătirea elevilor pentru viață;
Centrul județean de asistență psihopedagogică (C.J.A.P.P.)	<ul style="list-style-type: none"> - acces la date, informații; - colaborare pentru un ghid de O.S.P. pentru copiii cu cerințe educative speciale; - consultanță privind problematica integrării școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> - implicare în proiectele de ameliorare a tulburărilor de comportament; - sprijinirea acțiunilor de promovare a școlii prin mijloace specifice; - identificarea copiilor cu cerințe educative speciale; - sprijin și colaborare în elaborarea și aplicarea programelor de intervenție personalizată a copiilor cu CES integrați;
O.N.G. - uri, asociații și fundații	<ul style="list-style-type: none"> - colaborarea în organizarea unor acțiuni comune; 	<ul style="list-style-type: none"> - sprijin în asigurarea serviciilor de asistență și protecție socială pentru elevii școlii; - sponsorizări; - donații; - sprijinirea organizării și derulării de activități în cadrul diverselor proiecte;

Alte școli de profil	-schimburi de experiență pe diverse domenii ale educației speciale; - organizarea de concursuri interșcolare;	- implicare în dezvoltarea de proiecte comune; - schimburi de informații; -îmbunătățirea comunicării interpersonale
Școli generale	- evaluare psihopedagogică și educațională pentru elevii-problemă; - acces la informații; - consultanță metodică și consiliere; - servicii de sprijin educațional;	- implicare în dezvoltarea de proiecte de acțiune comunitară; - disponibilitate pentru lucru în echipă; - parteneriat didactic, schimburi de experiență;
Mass media	- informații privind activitatea școlii; - popularizarea unor acțiuni deosebite;	- promovarea imaginii școlii prin mediatizarea acțiunilor, activităților și proiectelor școlii;

6. PLAN DE MARKETING

DIAGNOZA ȘCOLII		
A.	TITLU	DESCRIERE SAU DEFINIȚIE
1.	Experiența școlii	<p>Identitate Școala Gimnazială Specială „C-tin Paunescu” -Tecuci are personalitate juridică, este singura instituție din partea de nord a județului Galați, care asigură asistență educațională copiilor cu deficiență mintală cu vârste cuprinse între 6 și 18ani, asigurând, prin intermediul specialiștilor, un proces instructiv-educativ și terapeutic-recuperator adecvat.</p> <p>Începând cu anul școlar 2014-2015, oferta educațională a școlii se diversifică, prin orientarea școlara și profesionala a absolvenților către Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” -Tecuci la clase de arte și meserii pentru profesionalizarea elevilor cu dizabilități, în școli publice .</p>
2.	Grupurile vizate (țintă) sau segmente de populație	<p>Grupuri țintă / segmente de populație Oferta educațională a școlii noastre se adresează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - copiilor și tinerilor cu deficiențe mintale grave severe/ sau asociate din localitatea Tecuci și împrejurimi. - copiilor cu cerințe educative speciale incluși în învățământul de masă evaluați de către Serviciul de Evaluare Complexă Galați și care posedă certificat de orientare școlară și profesională.

3.	Educațional și didactic	<p>Caracteristici educaționale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comunicare; ▪ dezvoltarea abilităților și deprinderilor de autonomie personală și socială; ▪ stimularea motivației elevilor pentru participarea la demersul educațional și terapeutic recuperator; ▪ stimularea formării abilităților de lucru în echipă și sprijin reciproc; ▪ utilizarea PC-ului ca mijloc de comunicare și informare; <p>Caracteristici didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ creșterea ponderii formativului asupra informativului; ▪ asigurarea unui învățământ special calitativ, la nivelul standardelor europene, prin utilizarea unor metode creative și activ-participative care valorizează potențialul individual al elevilor; ▪ utilizarea unor metode și mijloace moderne de predare-învățare-evaluare și de terapie educațională complexă și integrată; ▪ desfășurarea activităților folosind lucrul în echipă și schimbul de experiență între cadrele didactice; ▪ organizarea și desfășurarea unor manifestări sportive și cultural-artistice.
4.	Tipuri de produse educaționale	<p>Caracteristici ale ofertei prezente</p> <p>Activitatea de desfășurare conform planurilor de învățământ specifice pentru clasele pregătitoare, I-VIII -deficiență mintală, aprobate prin ordin al M.E.</p> <p>La finalul clasei a VIII-a, elevii primesc diplome de absolvire .</p>
5.	Caracteristici privind finanțarea	<p>Activitatea școlii este finanțată integral de la bugetul de stat ,prin cel al Consiliului Județean Galatii. Dezvoltarea programului „Atelier de terapie ocupațională” se realizeaza in cadrul activitatilor educatiei complexe si integrate in programul educatorilor scolari. Nu există inca elemente clare care să contribuie la desfășurarea de activități autofinanțate.</p>
6.	Promovarea imaginii școlii	<p>Moduri de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anunțuri în presa locală, posturile locale de radio și televiziune; internet-pagina școlii etc, - pliante și broșuri de publicitate, CD de promovare; - organizarea unor manifestări cu diferite ocazii, participarea în cadrul activităților organizate de alte instituții, dezvoltarea proiectelor de acțiune comunitară;

<u>DESCRIEREA SITUAȚIEI EXTERNE A ȘCOLII</u>	
B.	
1.	<p>Instituții concurente</p> <p>Există instituții private pe raza municipiului Tecuci si in imprejurimi care se ocupa de copii si tineri cu CES. În județ mai funcționează două școli speciale pentru copii cu deficiență mintală, in municipiul Galati.</p>

RECUPERARE – INTEGRARE A ELEVILOR (ÎN MOD SPECIAL FAMILIILE ELEVILOR SAU REPREZENTANȚII LEGALI AI ACESTORA);

▪ **REALIZAREA UNOR PROIECTE ȘI PROGRAME ÎN PARTENERIAT CU ALTE INSTITUȚII EDUCAȚIONALE, AUTORITĂȚI LOCALE, REPREZENTANȚI AI COMUNITĂȚII ȘI ALȚI FACTORI EDUCAȚIONALI;**

▪ **IDENTIFICAREA DE SURSE DE FINANȚARE PENTRU REABILITAREA, MODERNIZAREA ȘI DOTAREA ȘCOLII LA STANDARDE EUROPENE**

7. ȚINTE STRATEGICE

1. ASIGURAREA CARACTERULUI DIFERENȚIAT AL ÎNVĂȚĂRII ȘI RECUPERĂRII ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE EDUCAȚIONALE ȘI POTENȚIALUL ELEVILOR;

2. DEZVOLTAREA UNOR SERVICII COMPLEMENTARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE DIN INVATAMANTUL DE MASA

3. EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE RECUPERARE A ELEVILOR CU DEFICIENȚĂ MINTALĂ SEVERĂ ȘI DEFICIENȚE ASOCIATE PRIN UTILIZAREA ÎN ACTIVITATEA CURENTĂ CUNOȘTINȚELOR ȘI DEPRINDERILOR PRACTICE DOBÂNDITE CA URMARE A FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE;

4. DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE PRIN PROMOVAREA SERVICIILOR INSTITUȚIEI ȘI COOPTAREA A CÂT MAI MULȚI PARTENERI;

8. OPȚIUNI STRATEGICE

TINTA 1 - ASIGURAREA CARACTERULUI DIFERENȚIAT AL ÎNVĂȚĂRII ȘI RECUPERĂRII ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE EDUCAȚIONALE ȘI POTENȚIALUL ELEVILOR

• Eficientizarea serviciilor educaționale și terapeutic-recuperatorii acordate copiilor cu cerințe educative speciale în cadrul școlii și integrați în învățământul de masă;

• Optimizarea managementului la nivelul școlii și al grupurilor de elevi conform principiului “resursa urmează copilul”;

• Diversificarea activităților de predare-învățare-evaluare și terapeutic-recuperatorii în funcție de nevoile și potențialul elevilor.

TINTA 2 - DEZVOLTAREA UNOR SERVICII COMPLEMENTARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ PENTRU COPII CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE DIN INVATAMANTUL DE MASA

- Dezvoltarea serviciilor complementare de intervenție specifică, a programelor și proiectelor educative și de acțiune comunitară;
- Dezvoltarea unui CDȘ care să valorifice interesele, aptitudinile și potențialul fiecărui elev.

TINTA 3 - EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE RECUPERARE A ELEVILOR CU DEFICIENȚĂ MINTALĂ SEVERĂ ȘI DEFICIENȚE ASOCIATE PRIN UTILIZAREA ÎN ACTIVITATEA CURENTĂ CUNOȘTINȚELOR ȘI DEPRINDERILOR PRACTICE DOBÂNDITE CA URMARE A FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

- Stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul psihopedagogiei speciale în vederea asigurării unor servicii specializate recunoscute de către Colegiul Psihologilor;
- Promovarea bunelor practici în domeniul educației speciale și incluzive;
- Identificarea de oportunități de organizare a serviciilor în domeniul intervenției timpurii pentru copiii preșcolari cu cerințe educative speciale; înființarea unei grupe de preșcolari cu deficiențe mintale;

TINTA 4 -DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE PRIN PROMOVAREA SERVICIILOR INSTITUȚIEI ȘI COOPTAREA A CÂT MAI MULȚI PARTENERI

- Diseminarea de informații privind educația specială și a unui demers integrativ eficient;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate;
- Promovarea unor programe educaționale derulate în parteneriat în spiritul normelor și valorilor europene;
- Autorizarea unității școlare pentru învățământul special preșcolar.

**9. PLAN OPERAȚIONAL
 1. ASIGURAREA CARACTERULUI DIFERENȚIAT AL ÎNVĂȚĂRII ȘI RECUPERĂRII ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE EDUCAȚIONALE
 ȘI POTENȚIALUL ELEVILOR**

Obiective	Măsuri, acțiuni, activități	Resurse umane, materiale	Responsabilități	Termene	Indicatori de evaluare
<p>Eficientizarea serviciilor educaționale și terapeutice-recuperatorii acordate copiilor cu cerințe educative speciale în cadrul școlii și integrați în învățământul de masă;</p>	<p>- Adaptarea curriculumului, a programelor de intervenție personalizată și adecvarea permanentă a strategiilor didactice în funcție de nevoile educaționale ale elevilor;</p> <p>- Elaborarea de instrumente de lucru și materiale specifice diferitelor tipuri de activități;</p> <p>- Elaborarea și aplicarea unui set de instrumente de monitorizare a evoluției elevilor;</p>	<p>Echipele interdisciplinare de la nivelul fiecărei clase</p> <p>Echiptamentele IT ale școlii</p> <p>Accesul internet</p> <p>Metodologiile MEN</p>	<p>Consiliul pentru curriculum</p> <p>Comisia Internă de Evaluare</p> <p>Continuă</p> <p>Responsabili comisii metodice</p>	<p>Semestrial</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>La începutul fiecărui an școlar</p>	<p>- existența programelor școlare adaptate, a planurilor de recuperare și a programelor de intervenție personalizată;</p> <p>- numărul de mijloace / materiale specifice lucrului cu copiii cu cerințe educative speciale;</p> <p>- numărul de instrumente aprobate de Consiliul pentru curriculum și utilizate;</p>
<p>Optimizarea managementului la nivelul școlii și al clasei de elevi conform principului "resursa urmează copilul";</p>	<p>- Elaborarea și aplicarea la nivelul școlii și a comisiilor a planurilor manageriale și planurilor de acțiune conform recomandărilor ISJ Galați</p>	<p>Echipea managerială și membrii consiliului de administrație</p> <p>Membrii comisiilor metodice și pe diferite probleme</p> <p>Metodologiile MEN</p> <p>Scrisori metodice ale ISJ</p> <p>Membrii CEAC</p>	<p>Echipea managerială</p> <p>Responsabili comisii</p>	<p>La începutul fiecărui semestru școlar</p>	<p>- realizarea planului managerial al instituției / planurilor manageriale ale comisiilor metodice / planurilor de acțiune ale celorlalte comisii conform cu recomandările MECT, ISJ;</p> <p>- planul de acțiune</p>

	<p>pentru asigurarea calității</p> <ul style="list-style-type: none"> - planurile de îmbunătățire a activității conform cu rezultatele evaluărilor - rapoartele de activitate; 	<p>graficului</p>	<p>CEAC</p>	<p>Monitorii</p> <p>Metodologiile MEN</p>	<p>pentru asigurarea calității (autoevaluare, măsuri de îmbunătățire, monitorizare, evaluare finală) și elaborarea planurilor de îmbunătățire a activității</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea realizării sarcinilor cuprinse în fișele de post 	<p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul de cadre didactice care au obținut calificativul F. Bine; - rezultatele din fișele de performanță individuală pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar; </p> <p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul de programe de intervenție personalizate aplicate și numărul de parteneriate didactice; </p> <p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul de elevi în risc de abandon și cu tulburări de comportament incluși în activități; </p>
	<p>Echipe manageriale Responsabili compartimente</p>	<p>Permanent</p>	<p>Responsabili comisii metodice Coordonator CIEC</p>	<p>Metodiștii din școală Toate cadrele didactice Părinții</p>	<p>Proiectarea și derularea procesului de predare-învățare-evaluare și terapeutic-recuperator în echipă interdisciplinară;</p>	<p>La început de semestru școlar Permanent</p>
	<p>Responsabil proiecte și programe educative, terapie ocupațională și artterapie Coordonatori cercuri</p>	<p>Permanent</p>		<p>Persoane resursă din diverse instituții Părinții Atelierul de terapie ocupațională și artterapie Sala de activități educative</p>	<p>Cuprinderea copiilor cu risc de abandon sau cu tulburări de comportament în activitățile proiectului de terapie ocupațională, artterapie și cercurilor educative;</p>	

<p>Diversificarea activităților de predare-învățare-evaluare și terapeutic-recuperatorii în funcție de nevoile și potențialul elevilor;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea proiectării și adaptării curriculare vizând centrarea educației pe elev; - Lucrul diferențiat pe grupe sau individual pentru sporirea șanselor de recuperare a elevului cu cerințe educative speciale; - Monitorizarea aplicării planurilor de intervenție individualizată și a planurilor săptămânale de recuperare; - Realizarea de activități comune între clase sau grupe de niveluri diferite (grădiniță-ciclu primar, ciclu primar-ciclu gimnazial, ciclu gimnazial-SAM); 	<p>Scrisori metodice ale ISJ</p> <p>Metodiștii din școală</p> <p>Literatură de specialitate</p> <p>Materiale și auxiliare didactice</p> <p>Echipele interdisciplinare de la nivelul fiecărei clase</p> <p>Toate cadrele didactice</p>	<p>Toate cadrele didactice</p> <p>Toate cadrele didactice</p> <p>Coordonator CIEC</p> <p>Responsabili comisii metodice</p>	<p>La început de semestru școlar</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>conform planului managerial al comisiilor metodice</p>	<p>- numărul de documente corect întocmite respectând particularitățile individuale și de grup ale elevilor;</p> <p>- scăderea numărului de copii cu risc de abandon</p> <p>- numărul de copii care au înregistrat progres;</p> <p>- numărul de copii care nu mai necesită program de intervenție personalizată;</p> <p>- numărul de activități comune;</p>
--	---	---	--	--	---

2. DEZVOLTAREA UNOR SERVICII COMPLEMENTARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ ȘI EDUCAȚIONALĂ PENTRU COPIII CU CERINȚE EDUCATIVE SPECIALE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

Obiective	Măsuri, acțiuni, activități	Resurse umane, materiale	Responsabilități	Termene	Indicatori de evaluare
<p>Dezvoltarea serviciilor complementare de intervenție specifică, a programelor și proiectelor educative și de acțiune comunitară</p>	<p>- Stabilirea de parteneriate / colaborări cu: D.G.A.S.P.C., O.N.G-uri, alte unități de învățământ, centre de plasament, instituții de cultură etc.;</p> <p>- Organizarea, amenajarea și dotarea spațiilor pentru serviciile de asistență psihopedagogică și intervenție terapeutic-recuperatorie;</p> <p>- Dezvoltarea proiectelor de terapie ocupațională și artterapie;</p> <p>- Derularea proiectului de parteneriat internațional „O șansă pentru copiii cu nevoi speciale” și a acțiunilor din cadrul S.N.A.C.;</p>	<p>Coordonatori de proiecte</p> <p>Persoane resursă din partea partenerilor</p> <p>Membrii consiliului de administrație</p> <p>Administrator financiar</p> <p>Administrator patrimoniului</p> <p>Echipele de proiect</p> <p>Voluntari</p> <p>Elevi</p> <p>Echipe de proiect</p> <p>Voluntari</p> <p>Elevi</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Responsabil cu programe și proiecte educative</p> <p>Coordonator SNAC</p> <p>Echipe manageriale</p> <p>Coordonatori proiecte</p> <p>Coordonator proiect</p> <p>Coordonator SNAC</p>	<p>Permanent</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p> <p>Conform calendarului</p>	<p>- numărul de parteneriate încheiate;</p> <p>- numărul de cabinete / spații funcționale dotate;</p> <p>- numărul de copii / cadre didactice implicate și numărul de activități desfășurate;</p> <p>- numărul de activități derulate și numărul de copii și voluntari implicați;</p>

<p>Asigurarea serviciilor de specialitate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea necesarului de servicii specializate pe categorii de beneficiari; - Asigurarea de servicii specializate; - Reabilitarea, modernizarea și dotarea școlii prin accesarea de către școala și Consiliul Județean a fondurilor structurale – POSDRU SUD-EST; Educatia 2000+. 	<p>Cadrele didactice autorizate/acreditate pentru a asigura diferite tipuri de servicii</p> <p>Profesorii de sprijin</p> <p>Formatorii din școală</p> <p>Baza materială a școlii</p> <p>Fonduri europene</p> <p>Reprezentanți ai Consiliului Județean, ai ISJ</p> <p>Consiliul de administrație</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Responsabil formare continuă</p> <p>Echipa managerială</p> <p>Echipa managerială</p>	<p>1 septembrie 2023</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea documentației de asigurare a serviciilor de sprijin educațional; - îndeplinirea în procent de 70 % a condițiilor optime de desfasurare a activitatilor de sprijin educațional - oferta de servicii; - serviciile oferite; - numărul de beneficiari pentru fiecare serviciu; - finalizarea studiului de fezabilitate și a expertizei tehnice; - finalizarea lucrărilor; - oferta de discipline opționale; - programele școlare avizate; - numărul de discipline opționale pentru care se solicită continuarea studiului;
<p>3. Dezvoltarea unui CDS care să valorifice interesele, aptitudinile și potențialul fiecărui elev</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea disciplinelor opționale prin consultarea elevilor și părinților; - Elaborarea proiectelor de programe și avizarea acestora de către inspectorul de specialitate al ISJ Galați - Parcurgerea conținuturilor și realizarea permanentă a feed-back-ului pentru confirmarea utilității disciplinelor opționale; 	<p>Profesorii diriginți</p> <p>Părinți</p> <p>Elevi</p> <p>Cadrele didactice</p>	<p>Consiliul pentru curriculum</p> <p>Responsabili comisii metodice</p>	<p>anual, în aprilie</p> <p>anual, în iunie</p> <p>permanent</p>	

3. EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE RECUPERARE A ELEVILOR CU DEFICIENȚĂ MINTALĂ SEVERĂ ȘI DEFICIENȚE ASOCIATE PRIN UTILIZAREA ÎN ACTIVITATEA CURENTĂ CUNOȘTINȚELOR ȘI DEPRINDERILOR PRACTICE DOBÂNDITE CA URMARE A FORMĂRII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE

Obiective	Măsuri, acțiuni, activități	Resurse umane, materiale	Responsabilități	Termene	Indicatori de evaluare
<p>Stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul psihopedagogiei speciale în vederea asigurării unor servicii specializate recunoscute de Colegiul Psihologilor</p>	<p>- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea asigurării unor servicii specializate recunoscute de Colegiul Psihologilor;</p> <p>- Realizarea formării continue prin susținerea inspecțiilor curente / speciale;</p>	<p>Toate cadrele didactice de specialitate</p> <p>Toate cadrele didactice înscrise Metodologii MEN</p>	<p>Echipa managerială Responsabil formare continuă</p> <p>Echipa managerială Responsabil formare continuă</p>	<p>Permanent</p> <p>Conform graficului</p>	<p>- numărul de cadre didactice ce pot asigura servicii specializate recunoscute;</p> <p>- notele și calificativele acordate;</p>
<p>Stimularea participării cadrelor didactice la cursuri de formare în domeniul psihopedagogiei speciale în vederea asigurării unor servicii specializate recunoscute de Colegiul Psihologilor</p>	<p>- Participarea cadrelor didactice la activitățile cercurilor pedagogice, la sesiuni de referate și comunicări științifice, seminarii, simpozioane etc.</p>	<p>Toate cadrele didactice Instituții furnizoare și organizatoare</p>	<p>Responsabil formare continuă Responsabili cerc pedagogic</p>	<p>Conform graficului</p>	<p>- numărul de cadre didactice participante și calitatea lucrărilor susținute și/sau publicate;</p>

<p>Promovarea bunelor practici în domeniul educației speciale și incluzive</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Susținerea de diferite tipuri activități demonstrative cu elevi cu diferite tipuri de deficiență (severă / asociate și moderată / ușoară); - Elaborarea de materiale care prezintă bunle practici în domeniul educației speciale și incluzive; - Diseminarea bunelor practici în cadrul diferitelor manifestări (videoconferințe, simpozioane, schimburi de experiență, mese rotunde, cercuri pedagogice etc.) 	<p>Membrii comisiilor metodice</p> <p>Toate cadrele didactice Echipamentele IT ale școlii Acces la Internet</p> <p>Toate cadrele didactice Mass media Echipamentele IT ale școlii Acces la Internet</p>	<p>Responsabili comisii metodice</p> <p>Consiliul pentru curriculum Responsabil CEAC</p> <p>Echipa managerială Responsabil SNAC Consiliul pentru curriculum</p>	<p>Permanent</p> <p>Periodic (la final de an școlar)</p> <p>Permanent</p>	<p>- numărul de activități susținute;</p> <p>- materialele elaborate;</p> <p>- numărul de acțiuni la care sunt diseminate bune practici;</p>
<p>Identificarea de oportunități de organizare a serviciilor în domeniul intervenției timpurii pentru copiii cu cerințe educative speciale; înființarea unei grupe de copii preșcolari cu deficiențe mintale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea de schimburi de experiență cu ONG-uri locale care au dezvoltate astfel de structuri; - Reorganizarea spațiilor pentru asigurarea condițiilor de realizare a intervenției timpurii; 	<p>Cadrele didactice de la gradinița specială Persoane resursă din centrele de recuperare</p> <p>Profesori psihopedagogi Administrator patrimoniu</p>	<p>Echipa managerială Administrator patrimoniu</p>	<p>Permanent</p> <p>1 septembrie 2024</p>	<p>- numărul de întâlniri realizate;</p> <p>- numărul de cadre didactice participante;</p> <p>- spațiile de realizare a intervenției timpurii;</p>

4. DEZVOLTAREA DIMENSIUNII EUROPENE PRIN PROMOVAREA SERVICIILOR INSTITUTIEI ȘI COOPTAREA A CÂT MAI MULȚI PARTENERI

Obiective	Măsuri, acțiuni, activități	Resurse umane, materiale	Responsabilități	Termene	Indicatori de evaluare
Diseminarea de informații privind educația specială și a unui demers integrativ eficient	<ul style="list-style-type: none"> -Organizarea de activități de diseminare de informații pentru promovarea educației speciale și educației integrate; - Organizarea punctelor / cabinetelor de informare și documentare pentru cadrele didactice privind Educația incluzivă în școala specială și în alte instituții; 	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice Profesorii de sprijin Profesori psihopedagogi Metodologii MEN Literatură de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> Echipa managerială Responsabili comisii metodică Echipa managerială Responsabil Comisie metodică a profesorilor de sprijin 	Conform graficului	<ul style="list-style-type: none"> - numărul de activități de diseminare organizate și derulate în școală și școlile integrate; - numărul de puncte / cabinete de informare / documentare;
Promovarea imaginii școlii în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea ofertei educaționale și a materialelor de promovare a serviciilor școlii în întâlniri cu reprezentanți ai comunității (instituții guvernamentale și nonguvernamentale, părinți etc.); - Derularea activităților culturale-educative din cadrul proiectelor de parteneriat educațional și de acțiune comunitară cu școli obișnuite și instituții de cultură; 	<ul style="list-style-type: none"> Membrii CIEC Materiale de promovare (pliante, broșuri, CD) Responsabili comisii metodice Toate cadrele didactice Persoane resursă din instituțiile partenere 	<ul style="list-style-type: none"> Echipa managerială Coordonator CIEC Responsabil programe și proiecte educative Coordonator SNAC 	Conform graficului	<ul style="list-style-type: none"> - numărul de întâlniri realizate; - numărul de activități derulate;

<p>Promovarea unor programe educaționale derulate în parteneriat în spiritul normelor și valorilor europene</p>	<p>- Atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea de finanțări prin programe europene;</p>	<p>Cadre didactice cu experiență în elaborarea de proiecte Ghiduri de finanțare Metodologii MEN</p>	<p>Echipele de proiect Persoanele resursă din instituțiile partenere Elevi Mass media</p>	<p>Echipele de proiect Elevi Părinți Responsabil programe și proiecte educative</p>	<p>Permanent</p>	<p>- numărul de propuneri de finanțare elaborate;</p>
<p>Autorizarea unității școlare pentru învățământul special preșcolar</p>	<p>- Derularea de proiecte naționale și internaționale în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale;</p>	<p>Responsabil programe și proiecte educative</p>	<p>Echipele de proiect Elevi Părinți Responsabil programe și proiecte educative</p>	<p>Permanent</p>	<p>- proiectele derulate și impactul asupra elevilor școlii;</p>	
				<p>Permanent</p>	<p>- numărul de întâlniri la care au fost valorizate experiențele;</p>	

ANEXĂ - PLAN DE ACȚIUNE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Activitatea	Frecvența	Luna														
		Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	Iulie				
Elaborarea planului de acțiune al CEAC	anual	X														
Elaborarea procedurilor și instrumentelor de evaluare	anual	X													X	
Aplicare chestionare cadre didactice	semestrial		X													
Evaluarea calității mediului școlar	semestrial	X	X												X	
Evaluarea portofoliilor cadrelor didactice	semestrial		X													
Evaluarea portofoliilor elevilor	lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitorizarea activităților și completarea fișelor de observare	lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea planului de îmbunătățire a activității	periodic		X													
Monitorizarea activităților cuprinse în planurile de îmbunătățire	lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Monitorizarea activităților cuprinse în planurile de îmbunătățire	semestrial															
Monitorizarea activității comisiilor din școală	semestrial									X						
Monitorizarea progresului elevilor	semestrial									X						
Completarea rapoartelor de monitorizare internă	la 2 luni			X												
Analiza rapoartelor în cadrul CEAC	semestrial															
Elaborarea raportului final de autoevaluare	anual															
Gestionarea documentelor	lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

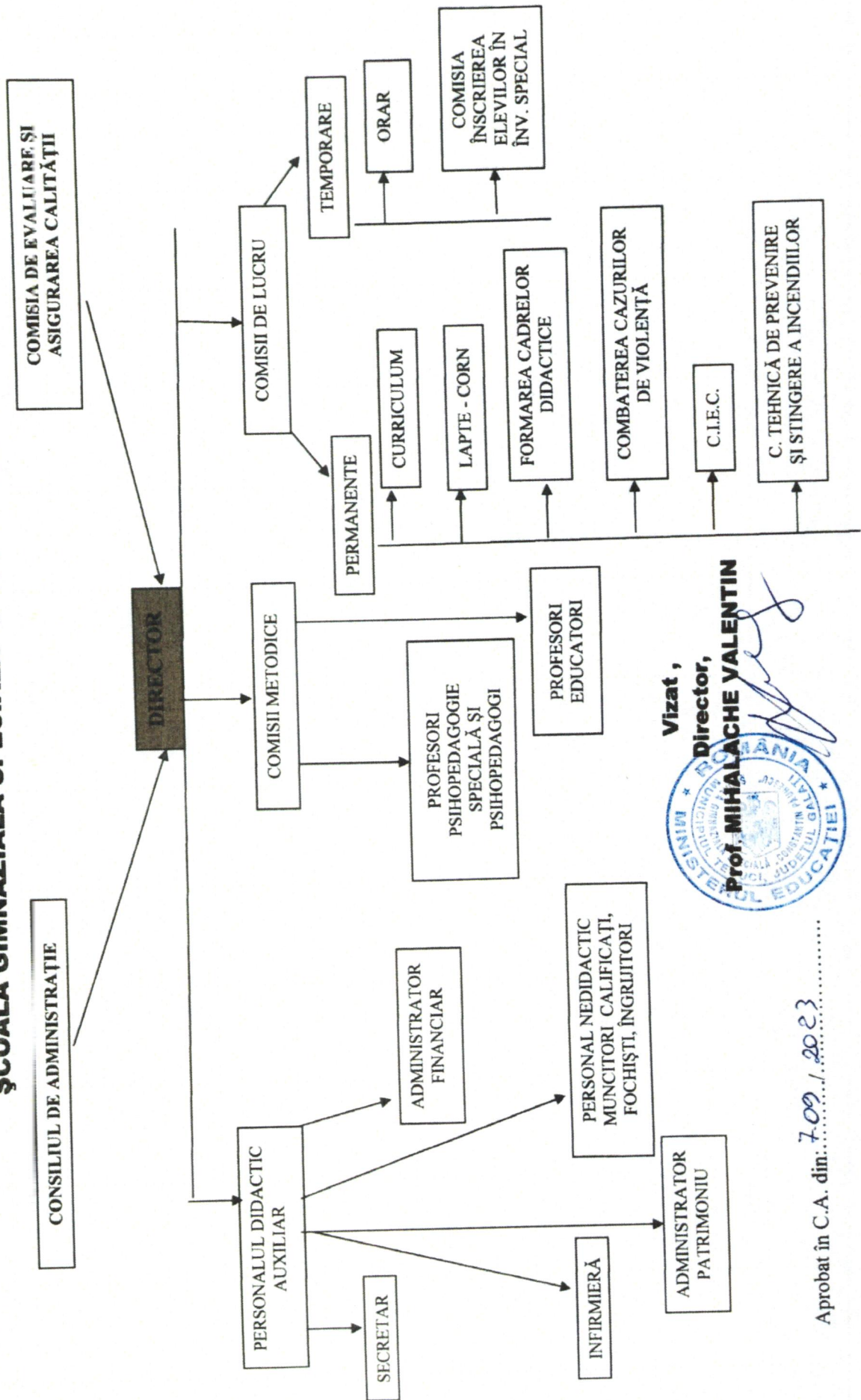
10. PROIECTUL DE BUGET 2023 – 2027

Nr. crt.	Categorii de venituri și cheltuieli	2024 mii RON	2025 mii RON	2026 mii RON	2027 mii RON
1.	Titlul I Cheltuieli de personal Art. 10	3754	4317	4965	5709
2.	Titlul II Cheltuieli de întreținere Art. 20.01	133	153	176	202
3.	Titlul II Reparații curente Art. 20.02	137	157	181	208
4.	Titlul II Alte cheltuieli cu bunuri și servicii Art. 20.30.30	3	4	5	5
5.	Titlul IX Ajutoare sociale Art. 57.02	520	590	650	700
6.	Titlul X Construcții Art. 71.01.01	400	-	-	-

ORGANIGRAMA

AN ȘCOLAR 2023 - 2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "C-TIN PĂUNESCU", TECUCI



Vizat,

Director,

Prof. MIHALACHE VALENTIN



Approbat în C.A. din: 7.09.2023